

## Opis modułu kształcenia

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |                                 | Psychodietetyka z treningiem umiejętności interpersonalnych                                                                                                       |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                            | Kod przedmiotu     |     |                                                         |                                     |       |      |
|----------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------|------|
| Kierunek studiów           |                                 | dietetyka                                                                                                                                                         |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                    |     |                                                         |                                     |       |      |
| Profil kształcenia         |                                 | praktyczny                                                                                                                                                        |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                    |     |                                                         |                                     |       |      |
| Poziom studiów             |                                 | studia drugiego stopnia                                                                                                                                           |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                    |     |                                                         |                                     |       |      |
| Forma studiów              |                                 | stacjonarna                                                                                                                                                       |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                    |     |                                                         |                                     |       |      |
| Semestr studiów            |                                 | III                                                                                                                                                               |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                    |     |                                                         |                                     |       |      |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |                                 | Egzamin                                                                                                                                                           |                    | Liczba punktów ECTS                                         |                                                                                                                                                                                                            |                    |     |                                                         | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |       |      |
| Formy zajęć i inne         | Liczba godzin zajęć w semestrze |                                                                                                                                                                   |                    | Całkowita                                                   | 3                                                                                                                                                                                                          | Zajęcia kontaktowe | 1,5 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |                                     | 2     |      |
|                            | Całkowita                       | Pracy studenta                                                                                                                                                    | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć |                                                                                                                                                                                                            |                    |     |                                                         | Waga w %                            |       |      |
| Wykład                     |                                 | 30                                                                                                                                                                | 15                 | 15                                                          | Zaliczenie pisemne lub ustne końcowe. Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym lub ustnym                                                                                                                   |                    |     |                                                         |                                     | 60    |      |
| Ćwiczenia praktyczne       |                                 | 60                                                                                                                                                                | 30                 | 30                                                          | Ćwiczenia praktyczne wykonywane samodzielnie, prezentowanie przygotowanych prezentacji multimedialnych, opracowywanie materiałów edukacyjnych, kolokwium pisemne lub ustne cząstkowe i końcowo semestralne |                    |     |                                                         |                                     | 40    |      |
| Razem:                     |                                 | 90                                                                                                                                                                | 45                 | 45                                                          |                                                                                                                                                                                                            |                    |     |                                                         |                                     | Razem | 100% |
| Kategoria efektów          | Lp.                             | Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)                                                                                                                        |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                    |     | Efekty kierunkowe                                       | Formy zajęć                         |       |      |
| Wiedza                     | 1.                              | zna i rozumie w pogłębionym stopniu aktualne i nowoczesne metody postępowania dietetycznego w różnych stanach fizjologicznych i patologicznych                    |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                    |     | K_W01                                                   | wykład                              |       |      |
|                            | 2.                              | zna i rozumie w pogłębionym stopniu proces planowania żywienia z uwzględnieniem problemów żywieniowych pacjenta                                                   |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                    |     | K_W03                                                   | wykład                              |       |      |
|                            | 3.                              | zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowy psychologii i socjologii żywienia oraz ich zastosowanie w praktyce zawodowej                                       |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                    |     | K_W06                                                   | wykład                              |       |      |
|                            | 4.                              | zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody sposobu żywienia osób i grup oraz ich wykorzystanie w planowaniu i modyfikacji żywienia                                |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                    |     | K_W10                                                   | wykład                              |       |      |
| Umiejętności               | 1.                              | potrafi planować i realizować kompleksowo postępowanie dietetyczne obejmujące żywienie, aktywność fizyczną oraz modyfikację stylu życia osób zdrowych i chorych   |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                    |     | K_U01                                                   | ćwiczenia praktyczne                |       |      |
|                            | 2.                              | potrafi planować i poprowadzić edukację żywieniową (indywidualną i grupową) opartą na aktualnej wiedzy naukowej oraz opracowuje materiały edukacyjne dla pacjenta |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                    |     | K_U02                                                   | ćwiczenia praktyczne                |       |      |
|                            | 3.                              | potrafi stosować techniki efektywnej komunikacji i negocjacji oraz uwzględniać uwarunkowania społeczne i kulturowe pacjenta/klienta                               |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                    |     | K_U03                                                   | ćwiczenia praktyczne                |       |      |
|                            | 4.                              | potrafi prezentować i omawiać zagadnienia związane z żywieniem człowieka, prowadzić dyskusję i uzasadniać własne stanowisko                                       |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                    |     | K_U19                                                   | ćwiczenia praktyczne                |       |      |
| Kompetencje społeczne      | 1.                              | jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz korzystania z wiedzy ekspertów w sytuacjach wymagających wsparcia specjalistycznego    |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                    |     | K_K01                                                   | ćwiczenia praktyczne                |       |      |
|                            | 2.                              | jest gotów do współpracy w zespole oraz przyjmowania odpowiedzialności za realizowane zadania                                                                     |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                    |     | K_K03                                                   | ćwiczenia praktyczne                |       |      |
|                            | 3.                              | jest gotów do kreatywnego upowszechniania wiedzy z zakresu żywności i żywienia oraz działania w sposób przedsiębiorczy                                            |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                    |     | K_K04                                                   | ćwiczenia praktyczne                |       |      |
|                            | 4.                              | jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem potrzeb społecznych i rynkowych                                                          |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                    |     | K_K05                                                   | ćwiczenia praktyczne                |       |      |

### Treści kształcenia

| Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Metody dydaktyczne   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wykład multimedialny |
| Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |
| Problematyka nadmiernej masy ciała – problem estetyczny czy zdrowotny? Przyczyny, typy i konsekwencje nadmiernej masy ciała. Problematyka niedoborowej masy ciała – metody wykrywania, podstawowa diagnostyka niedożywienia, konsekwencje. Zaburzenia odżywiania. Konsekwencje metaboliczne nieodpowiedniego procesu redukcji masy ciała. Efekt „jojo”, adaptacje metaboliczne, konsekwencje zdrowotne. Podstawy komunikacji interpersonalnej. |                      |

### Treści kształcenia

| Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Metody dydaktyczne                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Ćwiczenia praktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Dyskusja, prezentacja multimedialna, odgrywanie ról |
| Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |
| Akcje edukacyjne promujące zdrowe żywienie i psychodietetykę w Polsce i na świecie. Edukacja dotycząca zdrowego żywienia i trybu życia z perspektywy psychodietetyki w różnych grupach wiekowych – opracowanie koncepcji programu edukacyjnego, przygotowanie i zaprezentowanie materiałów edukacyjnych. Komunikowanie się w grupie i przyjmowanie w niej różnych ról, pokonywanie trudności w relacjach międzyludzkich. Werbalne i niewerbalne przedstawianie emocji. Obrona własnego zdania, negocjacje. |                                                     |